

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 233»  
Советского района г. Казани**

---

Принято  
Решением педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 233»  
Протокол № от «1» 2022г  
Введено в действие приказом № 8 от 31.08.2022г



Утверждаю  
заведующая МАДОУ № 233  
Мухтарова Э.Р.

Годовой план работы  
Муниципального автономного дошкольного  
Образовательного учреждения  
«Детский сад № 233»  
Советского района города Казани  
На 2022 – 2023 учебный год

## 1. Анализ деятельности ДОУ за 2021/22 учебный год и его достижений

### I. Общие сведения

#### Полное наименование:

-на русском языке: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233» Советского района г. Казани.

-на татарском языке: Казан шәһәре Совет районының “ 233 нчы балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем учреждениесе .

#### Сокращенное наименование:

-на русском языке: МАДОУ «Детский сад № 233»

-на татарском языке: МАМБУ «233 нчы балалар бакчасы»

**Дата ввода в строй:** 1966

**Юридический адрес.** Фактический( почтовый) адрес МАДОУ №233:

420075, г.Казань ул. Главная , 58а

**Учредитель:** Муниципальное образование г. Казань

**Телефон заведующей:** 234-43-01

**Электронная почта:** madou233@yandex.ru

**Сведения о заведующей:** Мухтарова Эльвира Рашитовна

**Общая площадь территории МАДОУ « Детский сад №233»** - 0,4 га

**Число работающих-**28

**Проектная мощность:**110.**Фактическая наполняемость:**162

**Режим работы:** 7.30 до 18.00 ч -6 групп, с 6.30 – 7.30 и с 18.00 до 19.00 – платная дополнительная услуга «Присмотр и уход»

#### Наличие специально оборудованных кабинетов под образовательные цели:

- 1.Музыкально-физкультурный зал
- 2 .Кабинет татарского языка
3. Методический кабинет
4. Кабинет ПДД

**Единая методическая тема работы:** «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения по средствам технологии «клубный час»

#### Приоритетные направления МАДОУ « Детский сад №233»:

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста

#### Сведения о педагогических кадрах:

Количество педагогических кадров: **10**

Количество воспитателей (в том числе по обучению татарскому): **8/1**

Наличие узких специалистов (указать каких): **1** (музыкальный руководитель), 1 (психолог)

Старший воспитатель **1**

#### Образовательный уровень педагогов:

**С соответствующим образованием/ в т.ч с высшим/:**

Из 10/7 -с высшим/3 –средне-специальное

#### Категорийный уровень педагогов:

Высшая категория – 0

Первая категория – 7

Сзд - 0

## Образовательные программы

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №233» Советского района г. Казани

Программа разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ: “Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика”, авторы: З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева; Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» («Радость познания»), автор Р.К.Шаехова, Программа “Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Стеркина Р., Князева О., «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах», Региональный стандарт, авторы Р.Ш.Ахмадиева, Н.С.Аникина, Л.Р.Габдурахманов, Р.Н.Минниханов, В.Н.Попов, Программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева, Программа «Цветные ладошки: Программа художественного восприятия, обучения и развития детей 2-7 лет» автор И.А. Лыкова, Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду», автор Л.В. Куцакова, Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду», автор О.С. Ушакова, Программа дошкольной подготовки «Ступеньки» по математике для детей 3-6 лет («Игралочка» для детей 3-4 лет и «Раз - ступенька, два - ступенька...» для детей 5-6 лет), автор Л. Г. Петерсон, Программа “Физическая культура дошкольников” Л. И. Пензулаева, Программа «Физическая культура – дошкольникам», автор Л.Д.Глазырина.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

### • Предметно-развивающая среда в МАДОУ «Детский сад №233»

Анализ развивающей предметно - пространственной среды в группах для обеспечения развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития показал, что безопасность предметно-пространственной среды соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования игрушек, оборудования, как в группах, так и на территории ДОУ.

МАДОУ «Детский сад № 233» самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы, а также территории, прилегающей ДОУ. Педагоги учитывают материалы, оборудование, инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Но вместе с тем необходимо обратить внимание на:

-своевременное пополнение современными игрушками в соответствии с реализуемой программой ДО группы согласно возрасту детей;

- учет этно-региональной составляющей и климатические условия в предметно- развивающем пространстве: в каждой группе дооборудовать уголок ЭРС, согласно возрасту детей.

### • Укрепление материально-технической базы за счет бюджетных и внебюджетных средств.

**Работа педагогического коллектива МАДОУ « Детский сад №233» в 2021/2022 учебном году направлена:**

**Цель работы МАДОУ «Детский сад №233» на 2021-2022 учебный год:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития,

индивидуальных возможностей и способностей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

***Физкультурно-оздоровительное направление:***

Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

***В направлении экологического воспитания детей:*** Создание условий для реализации проектов, технологии интеллект-карта и приобретения ребёнком возможности самовыражения через экологическое воспитание.

***В направлении преемственности образования в работе между детским садом и школой, детским садом и семьей:***

Совершенствовать работу по развитию познавательных интересов дошкольников, осуществлять преемственность содержания образовательного процесса в детском саду, семье и школе.

***В направлении повышения компетентности педагогов:***

Вести системную работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, по созданию организационно-методических условий в целях качественной организации образовательной деятельности в ДОУ.

***В направлении нравственно-патриотического воспитания:***

Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к традициям и промыслам народов Поволжья и России; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах России; государственных символах; развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

## **II Характеристика полученных результатов**

**В направлении повышения компетентности педагогов**

**Задача:**

Вести системную работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, по созданию организационно-методических условий в целях качественной организации образовательной деятельности в ДОУ.

### **Нормативно-правовое сопровождение ФГОС ДО на 2021/2022 учебный год**

Вся методическая работа планируется и проводится с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей. В ДОУ проводилась работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в формировании личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

**1. В рамках повышения уровня когнитивной и технологической компетентности педагогов** изучена психолого-педагогическая литература по проблеме «Методическое сопровождение педагогических кадров в рамках повышения профессиональных компетенций»

**На базе МАДОУ «Детский сад №233» проведены:**

**1. Районный методический семинар музыкальных руководителей** по теме: «Формирование музыкально – творческих способностей у детей дошкольного возраста», 15.12.2021г

Педагоги прошли **курсы повышения квалификации**

1.Кузьмина Надежда Николаевна, Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности», 72 ч, 2021г;

**МАДОУ «Детский сад №233» является участником международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг»**

**В экологическом направлении:**

Акции «Веселый огород», «Цветочные фантазии»

Задачи: Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ. Развивать творчество, желание ухаживать за растениями.

Педагогами детского сада ведется постоянная работа по ознакомлению детей с особенностями края. В ДОУ проводятся тематические выставки, организуется «Огород на окне», экспериментальная деятельность.

**Педагоги победители конкурсов профессионального мастерства**

ФИО Должность	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год
МАДОУ «Детский сад 233»	Районный этап городского смотра - конкурса среди ДОО и их воспитателей Советского района г. Казани по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек – 2022»	Район	3 место	2022
Кузьмина Н.Н.	Районный этап городского смотра - конкурса среди ДОО и их воспитателей Советского района г. Казани по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек – 2022»	Район	3 место	2022
МАДОУ «Детский сад 233»	Городской смотр - конкурс среди воспитателей и дошкольных образовательных учреждений г. Казани по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек – 2022»	Город	Лауреат	2022
Кузьмина Н.Н.	Городской смотр - конкурс среди воспитателей и дошкольных образовательных	Город	Лауреат	2022

	учреждений г. Казани по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек – 2022»			
Сергеева Варвара Валерьевна	Ежегодный конкурс детского творчества «Зимняя красавица 2022 – Грядет год Тигра»	Город	3 место	2022
Творческий коллектив «Ландыш» МАДОУ «Детский сад 233»	Районный конкурс – фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч – 2022»	Район	Лауреат	2022
Галиева Ралина	Районный этап городского конкурса юных чтецов «По страницам живой классики»	Район	3 степени	2022
Галиева Ралина	Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»	Район	3 степени	2022

- Воспитатели эффективно использовали современные мультимедийные средства, социальные сети Инстаграмм в профессиональной деятельности, образовательной практике, платформу learningapps.org для создания игр, использование QR- кодов, яндекс формы для сбора информации, проведения опросов, анкетирования, интернет-платформы для создания видеопрезентаций, мультфильмов, фильмов.

Применяются ТСО: Компьютер (программы XL, Microsoft, Power Point); видеопроектор, ноутбук при просмотре мультфильмов, обучающих фильмов, мультфильмов при ознакомлении с новым материалом, проведении мониторинга. Магнитофон при проведении физкультминуток, разучивании песен, релаксационных упражнений, в системе использование демонстрационного, дидактического материала к занятиям из Интернет в целях создания мотивации, интереса у детей, при изучении нового материала, при контроле знаний, педагогическом мониторинге, в целях непосредственно организованной и свободной совместной деятельности использовали материалы видеофрагментов, обучающие фильмы, мультфильмы с целью развития и воспитания.

### **II. В физкультурно-оздоровительном направлении:**

#### **Задача:**

Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

**Сохранение и укрепление здоровья воспитанников** - это одно из главных направлений нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур.

Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

В результате анализа заболеваемости мы выявили снижение заболеваемости детей. Это оказалось возможным благодаря профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах. Анализ деятельности воспитателей показал, что они владеют пальчиковой, дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания, занимаются охраной и укреплением здоровья воспитанников.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, освещение работы с сети Инстаграмм ДОУ. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки. Информация для родителей менялась ежемесячно:

- «Больше внимания осанке и плоскостопию».
- «Значение утренней зарядки в жизни ребенка».
- «Игры с детьми в зимнее время на улице».
- «Влияние занятий физической культурой на умственные способности детей».
- «Влияние компьютера на здоровье ребенка».
- «Игры на свежем воздухе весной».
- «Рациональное дыхание».
- «Игры для детей летом».

В течение года были проведены различные физкультурные праздники.

*Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах* показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Медико – педагогические совещания проводились согласно плану. **По прогнозу адаптации:**

Высокий уровень - 7 детей 15,5 %  
 Средний уровень – 36 детей - 75 %  
 Низкий уровень – 2 ребенка – 9,5 %

**По итогам адаптационного периода:**

Степени адаптации	2020-2021уч.г	2021-2022 учебный год
Легкая (8-16 дней)	33,3%	15,5%
Средняя (до 30 дней)	47,6%	75%
Тяжелая (свыше 30 дней)	19,1%	9,5%

Проведен тематический контроль на тему «Мониторинг деятельности ДОО по организации охраны и жизни и здоровья воспитанников».

**Выводы:**

Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие и здоровье», требования программы воспитания и развития детей в детском саду. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

**Рекомендовано:** инструктору физического воспитания Мошковой Н.С. запланировать и провести консультации для воспитателей: «Система работы в ДОО по формированию принципов здорового образа жизни».

**Анализ заболеваемости и посещаемости за 2021 год**

Посещаемость ДОО	
Всего детей	139
Число дней, проведенных воспитанниками в группах, всего	16413
Число дней, пропущенных воспитанниками, всего	8834
В том числе по болезни	98
К-во травм, происшедших с детьми в ДОО в отчетном году	0

**Показатели заболеваемости в д/днях в среднем на одного ребенка**

Год	Среднемесячное количество дней, пропущенных детьми по болезни в данном дошкольном учреждении
2019	7,2
2020	6,8
2021	4,8

**Организация питания**

В нашем учреждении меню разработано Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани питания с учетом времени года: на весенне-летний и осеннее – зимний сезоны. Утверждено заведующим детским садом.

В учреждении соблюдаются принципы рационального питания детей дошкольного возраста. Рацион питания составляется таким образом, чтобы он обладал достаточной энергетической и биологической ценностью, соответствовал физиологическим потребностям детей, посещающих дошкольное учреждение, содержал необходимое количество белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ.

Выполнение физиологических и денежных норм соответствует нормативам.

## Медицинское обслуживание

Анализ работы по медицинскому обслуживанию детей показал, что наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел учреждения. Оформление и ведение документации своевременное.

Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей и т.п.

Проводимая оздоровительная и профилактическая работа по предупреждению заболеваемости, а также щадящий режим в период адаптации, помогли снизить заболеваемость за последний год. Заболеваемость в среднем по саду составила 4,8 д/д. Анализ состояния здоровья детей подтверждает необходимость проводимой работы для достижения более высоких результатов.

**Направление работы по инновационной деятельности:** Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения по средствам технологии «Клубный час»

### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Создание условий для партнерского взаимодействия ДОО и семьи.
2. Развитие профессиональных компетенций педагогов по внедрению в воспитательно-образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов.
3. Формирование положительного интереса к физической культуре и здоровому безопасному образу жизни через активное взаимодействие педагогов и родителей.

## **IV. В направлении преемственности образования в работе между детским садом и школой, детским садом и семьей:**

Совершенствовать работу по развитию познавательных интересов дошкольников, осуществлять преемственность содержания образовательного процесса в детском саду, семье и школе.

**В соответствии с Планом по преемственности образования проведена** работа организационно-педагогическая, методическая, работа с детьми, работа с родителями (онлайн- анкетирование, проведение опросов (яндекс-формы), консультации, организация взаимопосещений, открытых просмотров, организация совместных развлечений, спектаклей, День Победы, День пожилого человека, литературно-музыкальных композиций, выставок поделок.

Деятельность ДОУ регулируется договорами с родителями. В ДОУ планово, систематически, целенаправленно осуществляется работа с семьями воспитанников. Так же в начале учебного года и в конце года было проведено анкетирование родителей по удовлетворенности качества образовательных услуг дошкольного учреждения. В начале учебного года приняло участие 78 человек, что составляет 72,8 % от общего количества родителей. В конце учебного года (дистанционно) приняло участие 95 человек, что составляет 91,2 % от общего количества родителей. Результаты анкетирования:

### **Начало учебного года:**

#### **1 вопрос**

Я удовлетворен качеством образовательных услуг в нашем детском саду:

совершенно не согласен – 0%  
не согласен – 0%  
затрудняюсь ответить - 11 %  
согласен - 89%

#### **3 вопрос**

Я удовлетворен развитием у моего ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы нашего детского сада:

совершенно не согласен - 0%  
не согласен - 0%  
затрудняюсь ответить - 18 %  
согласен - 82 %

## 2 вопрос

Я удовлетворен психологическим климатом в нашем детском саду:

совершенно не согласен - 0%  
не согласен - 10%  
затрудняюсь ответить - 13%  
согласен - 89%

## **Конец учебного года:**

### 1 вопрос

Я удовлетворен качеством образовательных услуг в нашем детском саду:

совершенно не согласен - 0%  
не согласен - 0%  
затрудняюсь ответить - 11%  
согласен - 89%

### 2 вопрос

Я удовлетворен психологическим климатом в нашем детском саду:

совершенно не согласен - 0%  
не согласен - 0%  
затрудняюсь ответить - 15%  
согласен - 85%

По 4 вопросу к 100% подвести невозможно, т.к. родители выбирают не одно направление

4	читать, писать, считать	59%
	уметь рассуждать, фантазировать, пересказывать, рисовать	71%
	быть усидчивым, послушным, внимательным	58%
	быть честным, воспитанным, справедливым, добрым	61%
	уметь видеть красоту природы, ухаживать за животными и растениями	63%
	быть сильным, ловким, быстрым, спортивным	51%

### 3 вопрос

Я удовлетворен развитием у моего ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы нашего детского сада:

совершенно не согласен - 0%  
не согласен - 0%  
затрудняюсь ответить - 10%  
согласен - 90%

По 4 вопросу к 100% подвести невозможно, т.к. родители выбирают не одно направление.

4	читать, писать, считать	61%
	уметь рассуждать, фантазировать, пересказывать, рисовать	78%
	быть усидчивым, послушным, внимательным	63%
	быть честным, воспитанным, справедливым, добрым	70%
	уметь видеть красоту природы, ухаживать за животными и растениями	69%
	быть сильным, ловким, быстрым, спортивным	62%

- Родители участвовали в различных акциях по посадке цветов, изготовлению поделок, организации творческих выставок.

По итогам мониторинга (автор Верещагина Н.В.) за 2021-2022 учебный год можно сделать вывод:

Образовательные области	№01 (в %)	№02 (в %)	№03 (в %)	№04 (в %)	№05 (в %)	№06 (в %)	Общий показатель(итоговый)
<b>Физическое развитие</b>	вн-0 н-95 нн-5 н-0	вн- 0 н-95,5 нн-4,5 н-0	вн- 60 н-40 нн-0 н-0	вн-45,4 н-50 нн-4,5 н-0	вн-4,3 н-95,7 нн-0 н-0	вн-20 н-45,6 нн-0 н-0	
<b>Речевое развитие</b>	вн-0 н-91 нн-9 н-0	вн-0 н-91 нн-9 н-0	вн- 25 н-75 нн-0 н-0	вн-45,4 н-31,8 нн- 13,63 н-9	вн8,7 н-91,3 нн-0 н-0	вн-16 н-49,6 нн-0 н-0	
<b>Познавательное развитие</b>	вн-0 н-97 нн-3	вн- 0 н-95,5 нн-4,5 н-0	вн- 55 н-45 нн-0 н-0	вн-40,9 н-40,9 нн-18,1 н-0	вн8,7 н-91,3 нн-0 н-0	вн-12 н-53,2 нн-0 н-0	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	вн-0 н-95,4 нн-4,5	вн-0 н-95,5 нн-4,5 н-0	вн-75 н-25 нн-0 н-0	вн-54,5 н-27,2 нн-9 н-0	вн-4,3 н-95,7 нн-0 н-0	вн-8 н-57 нн-0 н-0	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	вн -0 н-92 нн-7	вн-0 н-91 нн-4,5 н-0	вн- 60 н-40 нн-0 н-0	вн-27,2 н-54,5 нн-18,1 н-0	вн-0 н-100 нн-0 н-0	вн-8 н-57 нн-0 н-0	
Средний показатель по группе	Выше норм ы -0 Норм а 94,08 Ниже норм ы – 5,1 Низк ий 0	Выше нормы Норма 93,7 Ниже нормы 5,4 Низкий	Выше нормы 55 Норма 45 Ниже нормы 0 Низкий 0	Выше нормы 44,5 Норма 40,9 Ниже нормы 12,7 Низкий 0,1	Выше нормы5, 2 Норма 94,8 Ниже нормы0 Низкий0	Выше нормы 10,4 Норма 41,84 Ниже нормы 0 Низкий 0	Выше нормы 34,8 Норма 68,3 Ниже нормы 2,2 Низкий 0

### Результаты освоения программного материала по обучению детей татарскому языку

Уровень	Начало учебного года (%)	Конец учебного года (%)
Высокий	30	32
Средний	67	64
Низкий	3	0

Диагностика уровня освоения программного материала по обучению детей татарскому языку проводилась в старших и подготовительных группах по проектам УМК «Уйный-уйный усэбез», «Без инде хэзер зурлар-мэктэпкэ илтэ юллар».

Повышение уровня усвоения программного материала по обучению детей татарскому языку способствовало проведение занятий с помощью игр, технологии интеллект-карта, показа мультфильмов и прослушивание музыки на татарском языке, изготовление татарских народных орнаментов, закрепление в рабочих тетрадях выученных слов, совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку, воспитателей, специалистов ДОУ и родителей воспитанников.

Признать работу педагогического коллектива по реализации программного материала усвоения детьми татарского языка на достаточном уровне. Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком.

Стало традиционным проведение мониторинга в соответствии с целевыми ориентирами, мониторинга по психологической готовности к обучению в школе выпускников согласно «Методическим рекомендациям по организации психологической службы в ДО» Управления Образования ИКМО г.Казани в октябре, апреле.

#### По итогам 2021-2022 учебного года:

- Опыт работы педагогического коллектива по приоритетным направлениям распространяется перед коллегами района на РМО- платформа ZOOM, конкурсах профессионального мастерства, на семинарах, семинарах –практикумах, конференциях и т.д.
- Родителями подготовительной выпускной группы отмечена плодотворная работа коллектива МАДОУ №233 по воспитанию и образованию детей.

#### Выводы:

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021 - 2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы - это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива ДОУ в течение года.

1. Реализация годовых задач работы ДОУ на 2021-2022 учебный год выполнена полностью .
2. Уровень подготовки детей к школе в норме, что является хорошим показателем воспитательно–образовательной работы за прошедший учебный год.
3. Состояние материально – технической базы ДОУ и условия воспитания детей значительно улучшились.

#### Перспективы работы на 2022-2023 учебный год:

1. Для повышения профессионального мастерства педагогов провести ряд методических форм работы, а также повышать квалификационный уровень педагогов.
2. Совершенствовать работу с педагогами по созданию личного интернет – сайта на платформе wix.com, и работу в яндекс и гугал формах.
3. Продолжать укреплять состояние материально – технической базы Учреждения.
4. Проводить обобщение педагогического опыта работы Учреждения в виде методических разработок и их публикаций, участие на РМО, семинарах конференциях различного уровня.
5. Проводить мероприятия различного характера по экологическому направлению и по инновационному проекту «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения по средствам технологии «Клубный час»».

Учитывая итоги за прошедший учебный год и планируя работу на новый учебный год, коллектив детского сада будет продолжать работать над проблемой: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения по средствам технологии «Клубный час»», так же над проблемой экологического воспитания дошкольников.

## Раздел II

### 1. Планирование деятельности ДОУ на 2022/2023 учебный год

**Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2022/23 учебный год.**

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

**Физкультурно-оздоровительное направление:**

Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

**В направлении нравственно-патриотического и экологического воспитания:**

Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

**В направлении повышения деловой квалификации педагогов:**

Совершенствование работы по созданию профессионального роста и развития педагогов, мотивационной готовности к реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**В направлении преемственности образования в работе между детским садом и школой, детским садом и семьей:**

Создание благоприятных условий в детском саду и школ для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.

**Приоритетные направления (методическая тема ДОУ):** Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения по средствам технологии «Клубный час».

#### 2. Охрана здоровья воспитанников

Система мер, направленная на реализацию пункта 1 (пп. 2–6, 8–11), пункта 2, пункта 3, пункта 4 (пп. 1–4) ст. 41 Федерального закона № 273 «Об образовании в РФ»

#### 2.1. Комплексный план работы по оздоровлению детей в ДОУ на 2022-2023 уч. г.

**Цель:** осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в ДОУ.

Мероприятия	сроки	исполнитель
<b>Профилактическая работа</b>		
Анализ заболеваемости за квартал, полугодие, год	В течение года	Ст. медсестра врач-педиатр
Анализ лечебно-оздоровительной работы;	ежемесячно	Ст. медсестра. врач-педиатр
Анализ диспансерного наблюдения за воспитанниками;	В течение года	Ст. медсестра врач-педиатр
Санитарно – просветительская работа	Один раз в квартал	Ст. медсестра
Консультация сотрудников, родителей	Один раз в месяц (по запросу родителей, сотрудников)	Ст. медсестра

Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических изменений, анализ физического развития детей	В течение года	Ст. медсестра врач-педиатр
Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей	ежедневно	Воспитатели, Ст. медсестра
Наблюдение за детьми, имеющими хроническое заболевания	По плану диспансеризации	Ст. медсестра
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов	В течение года	Врачи-специалисты
Осмотр детей врачом – педиатром	Один раз в месяц	Врач-педиатр
Комплексный осмотр врачами – специалистами	Один раз в год	Врач-педиатр, врачи-специалисты
<b>Противоэпидемическая работа</b>		
Составления плана вакцинации	сентябрь	Врач-педиатр, Ст. медсестра
Вакцинация детей (по плану)	В течение года	Ст. медсестра врач-педиатр
Постановка реакции Манту детям (по плану); направление детей с гипер. Пробой к фтизиатру	В течение года	Ст. медсестра врач-педиатр
Контроль за прохождением работниками медицинских проф. Осмотров	Сентябрь, март.	Ст. медсестра
Контроль за флюорографическим обследованием работников	Один раз в год	Ст. медсестра
Контроль за прохождением проф. Осмотра по Приказу Минздравсоцразвития России №302н (с последними изменениями в 2021г)	Один раз в год	Ст. медсестра
Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	Ст. медсестра
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	В течение года	Ст. медсестра
Учет расхода бак.препаратов	В течение года	Ст. медсестра
Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекции в ДОУ	В течение года	Ст. медсестра врач-педиатр
Осмотр детей на педикулез и микроспорию	Один раз в 10 дней	Воспитатели, Ст.медсестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующая, Ст. медсестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпид. Обстановке	Ст. медсестра, воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
Кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Февраль, март, октябрь, ноябрь	Ст. медсестра
Витаминизация третьего блюда (витамин «С»)	Ежедневно	Ст. медсестра
<b>Санитарно–гигиеническая работа</b>		
Ознакомление с «СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности	Сентябрь	Ст. медсестра

для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации А.Ю. Поповой №2 от 28.01.2021г.»		
Замена инструкций согласно новому СанПину	Сентябрь	Ст. медсестра
Контроль санитарного состояния помещений ДОУ	Ежедневно	Ст. медсестра
Контроль личной гигиены детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Воспитатели, Ст. медсестра
Контроль личной гигиены сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	Ежедневно	Ст. медсестра повар
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ	Ежедневно	Ст. медсестра старший воспитатель, Завхоз
Техническое обучение обслуживающего персонала ДОУ санитарному минимуму	Один раз в месяц	Ст. медсестра
Проведение текущей уборки помещений ДОУ (по графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений ДОУ (по графику)	Ежемесячно	Обслуживающий персонал
Пополнение аптечек лекарственными препаратами, перевязочным материалом в группах, пищеблоке, прачечной	В течение года	Ст. медсестра
Обеспечить работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	Ежедневно	Завхоз
Контроль за мытьем игрушек	ежедневно	Ст. медсестра
Контроль маркировки уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	сентябрь	Ст. медсестра
Соблюдение температурного режима	ежедневно	Ст. медсестра Завхоз
<b>Оздоровительная работа</b>		
Обеспечение воздушного режима в помещениях ДОУ	ежедневно	Работники ДОУ, Завхоз Ст. медсестра
Контроль проведения с детьми утренней и дыхательной гимнастики	ежедневно	Ст. медсестра, педагоги
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	ежедневно	Ст. медсестра педагоги
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)	ежедневно	Педагоги Ст. медсестра
Проведение физкультурных занятий и развлечений на свежем воздухе	В течение года	Педагоги
Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	Воспитатели
Профилактика плоскостопия (хождение босиком, хождение по солевым дорожкам).	В течение года	Ст. медсестра Воспитатели

Профилактика нарушения осанки (контроль группы мебели с ростовыми показателями детей)	Сентябрь Январь	Ст. медсестра Воспитатели
<b>Пропаганда и обучение навыкам ЗОЖ</b>		
<b>1 тематический блок «Питание и здоровье»</b>		
Беседа: «Я и мое здоровье». Рассказать детям о том, что здоровье является одной из главных ценностей жизни. Формировать элементарные представления о том, как нужно заботиться о здоровье.	сентябрь	Воспитатели Ст. медсестра
Беседа на тему “Полезные продукты” Закрепление представлений о вкусной и здоровой пище (об овощах, фруктах и молочных продуктах).	сентябрь	Воспитатели, Ст. медсестра
Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» С помощью художественного произведения показать полезность продуктов и их значимость для человека.	октябрь	Воспитатели
Беседа «Пейте дети молоко, будете здоровы» Цель: формирование представлений о здоровой пище (молочных продуктах).	октябрь	Воспитатели, Ст. медсестра
Разучивание песенки-загадки «Кто пасется на лугу» С помощью художественного слова закрепить представления о молочных продуктах.	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация «Готовим ужин». Задачи: Учить детей передавать в игре свой опыт общения в семье, брать на себя роли членов семьи, использовать предметы-заместители, природные материалы.	Январь	Воспитатели
Беседа «Крепкие зубы». Задачи: Рассказать детям о правилах ухода за зубами: пояснить необходимость чистить зубы утром и вечером, после каждого приема пищи - обязательно полоскать рот водой; рассказать о том, почему нельзя чередовать горячую и холодную пищу, грызть орехи зубами.	Февраль	Воспитатели, Ст. медсестра
Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Закрепить знания об овощах и фруктах, развивать умение определять на ощупь овощи и фрукты.	Март	Воспитатели
Презентация «Все о витаминах». Познакомить детей с витаминами, где их можно найти и их пользой.	апрель	Воспитатели
Беседа "За столом веду себя хорошо" Цель: формирование элементарных навыков поведения (правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой, не крошить, не разговаривать)	май	Воспитатели

Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация «Идем за покупками в магазин». Задачи: Учить детей договариваться об игровом взаимодействии, принимать на себя роль, выполнять действия в соответствии с ролью, использовать знания об окружающих предметах и явлениях. Обращать внимание детей на полезность продуктов.	июнь	Воспитатели
Д/игра «Если хочешь быть здоров». Уточнить и расширить знания детей о том, что необходимо делать, чтоб быть здоровым, развивать внимание, сообразительность, воспитывать желание быть здоровым.	Июль	Воспитатели
Мультзал: мультфильм «Копатыч и последний бочонок меда» (серия «Смешарики», «Здоровье»). Предложить вниманию детей мультфильм формировать представления о полезной и вредной пище, рассказать о пользе овощей и фруктов.	август	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
Папка – передвижка «Здоровый образ семьи»	сентябрь	Воспитатели Ст. медсестра
Тест - анкета для родителей: «Состояние здоровья вашего ребёнка». (яндекс-форма)	ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
Консультация «Пейте отвары из трав – будете здоровы»	январь	Воспитатели Ст. медсестра
Папка-ширма: «Что такое правильное питание».	март	Воспитатели Ст. медсестра
Совместная реализация проекта «Будь здоров, малыш!» (краткосрочный) 1.Побуждать родителей формировать у себя и у детей здоровый образ жизни. 2.Выявить у родителей знания о наличии заболеваний у детей, о профилактике заболеваний. 3.Повышать уровень знаний и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношение с воспитателями группы	апрель	Ст.воспитатель. Воспитатели Ст. медсестра
<b>2 тематический блок «Режим дня и здоровье»</b>		
Сюжетно-ролевая игра «Больница»: игровая ситуация «Ребенок заболел». Задачи: Учить детей передавать в игре профессиональные действия врачей, медсестер, использовать впечатления и опыт из окружающей жизни.	сентябрь	Воспитатели
Беседа и упражнение «В гостях у Мойдодыра». Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, рассказать о важности под-держания чистоты одежды и тела, познакомить с понятием «опрятность». Учить правильно пользоваться	октябрь	Воспитатели

мылом, аккуратно мыть лицо, руки, уши, насухо вытираться после умывания.		
Дидактическая игра «Части суток. Что мы делаем утром, днём, вечером, ночью» Развитие умения называть части суток и определять вид деятельности для данной части суток	ноябрь	воспитатели
Презентация «Секреты здоровья» Рассказать о том, что нужно делать каждому человеку для того, чтобы оставаться здоровым	декабрь	воспитатели
Беседа "Для чего нужно спать" Формирование представлений о том, что с помощью сна восстанавливают силы	январь	воспитатели
Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация «Мама укладывает детей спать». Формировать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Учить правильно называть постельные принадлежности, понимать их назначение	февраль	воспитатели
Беседа «Режим дня» Провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытьё рук, чистка зубов, обратить внимание детей на последовательность режимных моментов	март	воспитатели
Чтение Воронкова «Маша - растеряша» Побуждать детей убирать на место свои вещи, придерживаться, не нарушать режим дня в детском саду и дома	апрель	воспитатели
Рисование (раскрашивание) картинок «Мой режим дня» Закрепить у детей имеющиеся знания о режиме дня и о видах деятельности в тот или иной промежуток дня	май	воспитатели
Дидактическая игра «Когда это бывает?» Учить детей использовать в игре свои знания о частях суток, их последовательности, названии, характерных признаках, связанных с природными явлениями и деятельностью людей	май	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
Консультация «Что такое «Режим дня»	сентябрь	воспитатели
Анкета для родителей «Семья и здоровье ребёнка» (яндекс-форма)	декабрь	Ст.воспитатель
Памятка «Мудрые мысли о здоровье» Побуждать родителей соблюдать режим дня дома, приближенного к режиму в детском саду.	март	Ст.воспитатель
<b>3 тематический блок «Двигательная активность и здоровье»</b>		
Беседа "Делай зарядку - будешь здоров" Формирование представлений о том, что утренняя зарядка вызывает хорошее настроение.	Сентябрь	воспитатели
Игра-ситуация «На игровой площадке». Формировать представления детей об источниках потенциальной опасности на игровой	Октябрь	воспитатели

площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.		
Подвижные игры на развитие всех групп мышц организма согласно календарному планированию. Развивать активность и творчество в двигательной деятельности, обогащать двигательный опыт детей. Ежедневно (дневная и вечерняя прогулки)	Ноябрь	воспитатели
Физ. минутки и пальчиковые гимнастики Предупреждение и снятия утомления, повышение активного внимания и работоспособности. Развитие мелкой моторики рук. Ежедневно в режимных моментах и НОД	Декбрь	воспитатели
Игра-занятие «Шагая осторожно» Учить детей правилам передвижения по улицам; рассказать об опасностях, которые могут подстергать нас на улице.	Январь	Воспитатели Муз.руководитель
Беседа: «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!» Познакомить детей с ролью естественных факторов природы в закаливании организма.	Февраль	воспитатели
Развлечение: «На весенней полянке» (физкультурный праздник) Закрепление знаний о временах года. Повторение игр: «Медведь и пчелы», «Карусели», «У медведя во бору».	Март	Воспитатели Муз.руководитель
<b>Работа с родителями</b>		
Памятка «Как выбрать участок для прогулок с детьми»	октябрь	воспитатели
Консультация «Как одевать ребенка на весеннюю прогулку».	январь	воспитатели
Папка-ширма «В какие игры играть с ребенком дома»	Апрель	воспитатели
<b>4 тематический блок «Полезный и безопасный интернет»</b>		
Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения». Познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения, предложить самим сделать выводы о последствиях неправильного обращения с опасными предметами.	В течение года	воспитатели

### 3. Организация образовательной деятельности в ДОУ в 2022/23 учебном году

#### 3.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обучение на курсах повышения квалификации (согласно сформированных электронных списков в персонифицированной системе повышения квалификации руководящих и педагогических работников РТ)	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
2	«Развитие кадрового потенциала в процессе реализации профессионального стандарта педагога»	Ноябрь	Ст. воспитатель
3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий Ст. воспитатель
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
6	Самообразование педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги
7	Изучение татарского языка русскоязычными воспитателями	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
8	Творческие отчеты, взаимопосещения	Май	Ст. воспитатель

#### 1.1. Педагогические советы

Педагогический совет № 1 Дата проведения: 31.08.2022г		
Тема, повестка		
<b>Тема: Установочный. Перспективы развития ДОУ и планирование работы на 2022-2023 учебный год</b>		
<b>Цель:</b> познакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства, обсудить приоритетные направления работы детского сада в 2022-23 учебном году.		
<b>Форма проведения:</b> беседа за круглым столом		
1	Выборы председателя и секретаря педагогического совета на новый учебный год	Педагогический коллектив
2	По итогам решения педагогического совета на тему: «Итоги работы педагогического коллектива за 2021/2022 учебный год»	Ст воспитатель
3	Анализ работы летнего оздоровительного периода	Ст воспитатель
4	Результаты обзорного контроля «Готовность дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году»	Ст воспитатель

5	Приоритетные задачи воспитательно-образовательного процесса при реализации ФГОС ДО.	Заведующий
7	Принятие и вынесение на утверждение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Заведующий
8	Принятие и вынесение на утверждение годового плана работы МАДОУ «Детский сад № 233» на 2022-2023 учебный год	Ст воспитатель.
9	Принятие и вынесение на утверждение сетки НОД, режима дня на теплый и холодный период, годового календарного графика образовательной деятельности, комплексно-тематического плана образовательной деятельности 2022-2023 учебный год, рабочих программ специалистов и возрастных групп	Заведующий
10	Аттестация педагогических работников. Утверждение перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ № 233 на 2022-2023 учебный год	Заведующий
11	Принятие и вынесение на утверждение графика работы специалистов	Заведующий
12	Утверждение ответственного за профилактику ДДТТ на 2022-2023 учебный год, обсуждение и принятие плана мероприятий и профилактике ДДТТ	Заведующий
13	Утверждение ответственного за аттестацию на 2021-2022 учебный год	Заведующий
14	Игра-тренинг для педагогов “Здоровый педагог - здоровый ребенок ”	Ст воспитатель
15	Решение педагогического совета	Заведующий
	Подготовка к педсовету:	

1	Разработка годового плана работы МАДОУ «Детский сад №233»	Ст воспитатель
2	Разработка сетки НОД, режима дня на теплый и холодный период, годового календарного графика образовательной деятельности, комплексно-тематического плана образовательной деятельности 2022-2023 учебный год	Ст воспитатель
3	Разработка рабочих программ специалистов, возрастных групп	Ст воспитатель педагоги
5	Разработка перспективного плана аттестации и повышения квалификации на 2022-2023 учебный год	Ст воспитатель
6	Разработка графика работы специалистов	Ст воспитатель.
7	Анализ работы летнего оздоровительного периода	Ст воспитатель
8	Подготовка оценочных показателей тематического контроля «Готовность групп к новому учебному году»	Ст воспитатель
9	Разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Педагогический коллектив
10	Подготовка решения педсовета	Ст воспитатель

**Педагогический совет № 2 (ноябрь)**

**«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в системе работы по формированию основ экологической культуры в условиях реализации ФГОС ДО»**

**Цель:**повышение компетентности педагогов, обеспечение качества работы по экологическому и нравственно-патриотическому образованию детей дошкольного возраста; совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры и патриотического сознания.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Структура педсовета:</b>			
1	Выполнение решения предыдущего педсовета	ноябрь	Ст. воспитатель
2	Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.		Зав. ДОУ
3	Развитие любознательности и чувства патриотизма у старших дошкольников в процессе проектной деятельности в области экологического воспитания		Ст. Воспитатель
4	Итоги тематической проверки «Состояние работы в ДОУ по экологическому и нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».		Ст. воспитатель
5	Создание эколого-развивающей и нравственно-патриотической среды в ДОУ		Воспитатель Савельева С.Н.
6	Решение педагогического совета		Ст. воспитатель
<b>Подготовка:</b>			
1	Изучение научно-методической литературы по темам		Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2	Проведение тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»		Ст. воспитатель
3	Презентация дидактических игр по «Экологическому и нравственно-патриотическому воспитанию»		Педагоги
4	Семинар – практикум «Организация экологического и нравственно патриотического воспитания в ДОУ в соответствии ФГОС ДО»		Ст. воспитатель Творческая группа
5	Подготовка сообщений к педсовету		Педагоги
6	Подготовка решения педсовета		Ст. воспитатель

**Педагогический совет № 3 (март)**

**«Совершенствование системы сотрудничества педагогов и родителей по формированию у детей здорового образа жизни и социальной готовности к школе»**

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования ЗОЖ и социализации дошкольников посредством разнообразных форм работы с использованием различных технологий в работе с педагогами

№	Содержание	Дата	Ответственный
<b>Форма проведения: деловая игра</b>			
<b>Структура педсовета:</b>			
1	Анализ выполнение решений предыдущего педсовета		Ст. воспитатель Педагоги
2	Актуальность темы		Заведующий
3	Итоги тематического контроля “Организация воспитательно-образовательной работы по ЗОЖ и социализации детей дошкольного возраста”		Ст.воспитатель
4	Использование игр по ЗОЖ и социализации детей в работе с дошкольниками		Кузьмина Н.Н.
5	Социальная готовность детей к школе.		Валетова Е.В.
6	Современные формы работы детского сада и семьи		Яковлева С.С.
7	Выставка “Дидактические игры по ЗОД своими руками”		Педагоги млдаших, средних групп
9	Клуб знатоков (деловая игра)		Ст.воспитатель.
10	“Отчет по результатам самообследования о деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2021 год”		Ст.воспитатель
11	Решение педагогического совета		Ст. воспитатель
<b>Подготовка:</b>			
1	Изучение методической литературы по теме педсовета		Ст. воспитатель Педагоги
2	Проведение тематического контроля “Организация воспитательно-образовательной работы по ЗОЖ и социализации детей дошкольного возраста”		Ст. воспитатель
3	Открытые просмотры по физической культуре: все возрастные группы		Педагоги
4	Подготовка сообщения для педсовета		Педагоги
5	Изготовление дидактических игр (пособий) по ЗОЖ		Ст. Воспитатель Педагоги
6	Семинар-практикум “Повышение мастерства педагогов ДОУ по использованию технологии интеллект-карта и проектная деятельность в образовательном процессе”		Ст. воспитатель Творческая группа
7	Подготовка отчета по самообследованию за 2021 год		Заведующий
8	Подготовка проекта решения педсовета		Ст. воспитатель

**Педагогический совет № 4 (май)**

**“Анализ деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 год”**

**Цель:** Провести анализ педагогической деятельности за учебный год, наметить пути дальнейшего развития.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Форма проведения: круглый стол</b>			
<b>Структура педсовета:</b>			
1	Анализ выполнение решений предыдущего педсовета		Ст. воспитатель Педагоги
2	Анализ работы педагогического коллектива в учебном году.		Педагоги
3	Самоанализ педагогов ДОУ о проделанной работе за учебный год с предоставлением результатов мониторинга		Воспитатели
4	Творческие отчеты педагогов по самообразованию		Ст. воспитатель
5	Анализ заболеваемости и проведение оздоровительной работы за учебный год		Ст. медсестра
6	Итоги фронтальной проверки «Комплексное изучение детей подготовительной к школе групп»		Ст. Воспитатель Педагоги подготовительной группы
7	Перспективы работы на новый учебный год		Ст. воспитатель
8	Принятие плана воспитатель-образовательной работы на летний оздоровительный период		Ст.воспитатель
9	Разное		Ст. воспитатель
10	Решение педагогического совета		Ст. воспитатель
<b>Подготовка:</b>			
1	Тематическая проверка “Социально-коммуникативная готовность детей к школе” подготовительная группа		Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2	Подготовка самоанализов педагогами детского сада о проделанной работе за учебный год		Воспитатели, специалисты
3	Подготовка творческих отчетов по самообразованию педагогов		Воспитатели, специалисты
4	Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы		Воспитатели, специалисты
5	Определение перспектив работы деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году		Ст. воспитатель
6	Подготовка проекта плана на летний оздоровительный период		Ст. воспитатель
7	Подготовка отчета самообследования деятельности ДОУ за 2023 год		Заведующий
8	Подготовка проекта решения педагогического совета		Ст. воспитатель

## 2.2. Работа с узкими специалистами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты
3	Реализация УМК по обучению детей татарскому языку	Регулярно	Воспитатель по обучению татарскому языку

## 2.3. Консультации для педагогов

Цель: непрерывное совершенствование квалификации педагогов, повышение их компетентности в области дошкольного воспитания и образования

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«О порядке Аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году. Основные требования и материалы, предоставляемые на первую и высшую квалификационную категорию»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	«Характеристика основных методов, приемов и средств по формированию экологического и нравственно-патриотического воспитания»	Октябрь	Воспитатель Савельева С.В.
3	«Комнатные растения в детском саду»	Ноябрь	Воспитатель Ефстифеева Е.Я.
4	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности»	Февраль	Воспитатель Абдулвахобова Л.Ш.
5	«Технология клубный час в развитии речи детей дошкольного возраста»	Март	Воспитатель Валетова Е.В.
6	«Летняя физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»	Май	Ст.воспитатель.

## 2.4. Семинары – практикумы

### Семинар – практикум №1

Октябрь, 2022г.

**Тема:** Организация экологического и нравственно патриотического воспитания в ДОУ в соответствии ФГОС ДО

**Цель:** способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического и нравственно-патриотического образования дошкольников.

**Форма проведения:** деловая игра.

### План проведения семинара:

1. Вступительная часть (цели и задачи семинара, сообщение плана работы семинара).

2. Теоретическая часть.

Современная система работы по патриотическому воспитанию. Ст. воспитатель

3. Практическая часть

Деловая игра «Педагогический экспресс». Ст. воспитатель, педагоги

4. Заключительная часть (рефлексия).

**Семинар – практикум №2**  
Февраль, 2023г.

**Тема:** “Повышение мастерства педагогов ДОУ по использованию технологии клубный час и проектная деятельность в образовательном процессе”

**Цель:** Методическая консультация и практика молодым педагогам, а так же педагогам ДОУ.

**Форма проведения:** деловая игра.

**План проведения семинара:**

1. Вступительная часть (цели и задачи семинара, сообщение плана работы семинара).

2. Теоретическая часть.

Использование интеллект-карты в ДОУ. Ст.воспитатель

3.Практическая часть

Деловая игра «Педагогический экспресс» .Ст.воспитатель, педагоги

4. Заключительная часть (рефлексия).

**2.5. Аттестация педагогов ДОУ на первую и высшую квалификационную категорию**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов Оформление стенда аттестации	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Издание приказа в ДОУ Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	Сентябрь	Заведующий д/с
3	Прием, регистрация заявлений	Октябрь	Заведующий д/с
4	Прикрепление пакета документов (заполнение заявления, карты результативности, документов) в личном кабинете.	Ноябрь	Ст. воспитатель Педагоги
5	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Ст.воспитатель
6	Прохождение компьютерного тестирования	Ноябрь	Ст. воспитатель
СЗД			
1	Изучение нормативных документов	август	Ст. воспит.
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	По мере проведения	Ст.воспитатель
3	Прохождение тестирования	По мере проведения	Заведующий д/с, старший воспитатель
4	Оформление представлений по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого	По мере проведения	Заведующий д/с

**2.5. Организация выставок**  
(сотворчество педагогов, детей и родителей)

№	Название	срок	ответственный
1	Выставка творческих работ детей с родителями из природного материала «Чудеса с обычной грядки»	Октябрь	Воспитатели групп
2	Выставка рисунков «Осень золотая!»	Октябрь	Воспитатели групп
3	Выставка детских рисунков «Мамочка любимая»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Выставка рисунков «Новогодняя фантазия!» Выставка поделок «Новогодняя игрушка - 2023»	Декабрь	Воспитатели групп
5	Выставка рисунков «Зимушка-Зима!»	Январь	Воспитатели групп
6	Стенгазеты «История нашей Республики»	Январь	Воспитатели
7	Стенгазеты к 77 летию Победы в ВОВ Выставка рисунков и поделок «День защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели групп
8	Выставка поделок «Первоцветы для мамы»	Март	Воспитатели групп
9	Выставка рисунков «Весеннее настроение»	Март	Воспитатели групп
10	Выставка рисунков и поделок «День космонавтики»	Апрель	Воспитатели групп
11	Выставка рисунков «Пусть горит зеленый свет»	Апрель	Воспитатели групп
12	Выставка рисунков «Мой любимый персонаж» по УМК	Май	Воспитатели групп
13	Выставки рисунков «77летие Победы в ВОВ»	Май	Воспитатели групп

**2.6. Участие в методической работе ДОУ, района, города, республики**  
(в течение года)

№	Название	срок	ответственный
1	Подготовка и участие в работе методических объединений района и города	В течение года	Заведующий д/с Ст.воспитатель
2	Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека»	По плану ОО	Старший воспитатель воспитатели
3	7 городской конкурс инновационных программ	По плану ОО	Старший воспитатель Воспитатели
4	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»	По плану ОО	Старший воспитатель воспитатели
5	Районный конкурс «Звездный билет»	По плану ОО	Старший воспитатель воспитатели
6	«Лучший участок ДОУ»	май	Заведующий Старший воспитатель
7	Городской конкурс территорий	июнь	Заведующий Старший воспитатель воспитатели

**2.7. План проведения праздников и развлечений в МАДОУ Детский сад №233**  
Музыкальный руководитель

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Проект: «До свидания, лето! Здравствуй осень» (сентябрь-октябрь)</b>		
Тематический праздник «День Знаний»	1 сентября	Муз. руководитель воспитатели
Тематический праздник «День дошкольного работника»	4-я неделя сентября	Муз. руководитель воспитатели
Тематический праздник «День пожилого человека»	1 октября	Муз. руководитель воспитатели
Музыкально-литературная викторина «Международный день музыки»	1-я неделя октября	Муз. руководитель воспитатели
Музыкально-литературная викторина к «Международному дню животных»	2-я неделя октября	Муз. руководитель воспитатели
Тематический осенний праздник	4-я неделя октября	Муз. руководитель воспитатели
<b>Проект месяца: «Мой дом, мой город» (ноябрь)</b>		
Тематическое развлечение «День народного единства»	1-я неделя ноября	Муз. руководитель воспитатели
Викторина «День конституции Республики Татарстан»	2-я неделя ноября	Муз. руководитель воспитатели
Викторина «Синичкин день»	3-я неделя ноября	Муз. руководитель воспитатели
Тематический праздник «День матери»	4-я неделя ноября	Муз. руководитель воспитатели
<b>Проект месяца: «Новогодний карнавал» (декабрь)</b>		
Музыкальное прослушивание, анализ сказки «Щелкунчик»	1-я неделя декабря	Муз. руководитель воспитатели
Музыкальные игры ко «Дню зелёной ёлки»	2-я неделя декабря	Муз. руководитель воспитатели
Новогодний праздник	3-я неделя декабря	Муз. руководитель воспитатели
Литературная викторина «День детских изобретений»	3-я неделя января	Муз. руководитель воспитатели
Музыкальные игры «Мир зимы» ко Всемирному дню Снеговика	4-я неделя января	Муз. руководитель воспитатели
<b>Проект месяца: «Здоровый образ жизни. Родной язык. Семейные праздники» (февраль)</b>		
Музыкально-спортивная викторина к «Всероссийскому дню зимних видов спорта»	1-я неделя февраля	Муз. руководитель воспитатели
Музыкально-литературная викторина ко «Дню доброты»	2-я неделя февраля	Муз. руководитель воспитатели

Тематическое развлечение-«День родного языка»	3-я неделя февраля	Воспитатель по обучению татарскому языку., Муз. руководитель воспитатели
Тематический праздник-«День защитника Отечества»	4-я неделя февраля	Муз. руководитель воспитатели
Проект месяца: «Весна идёт» (март)		
Тематический праздник-«Международный женский день»	1-я неделя марта	Муз. руководитель воспитатели
Музыкально-литературная викторина к «Международному дню леса и Всемирному дню воды»	2-я неделя марта	Муз. руководитель воспитатели
Тематический праздник-«Нэуруз»	3-я неделя марта	Муз. руководитель Воспитатель по обучению тат.языку воспитатели
Постановка театральных миниатюр по группам к «Международному дню театра»	4-я неделя марта	Муз. руководитель воспитатели
Тематическое развлечение-«Весна-красна»	4-я неделя марта	Муз. руководитель воспитатели
Проект месяца «Человек на планете Земля» (апрель)		
Тематический праздник-«Международный день птиц»	1-я неделя апреля	Муз. руководитель., воспитатели
Музыкально-литературная викторина ко «Всемирному дню здоровья»	2-я неделя апреля	Муз. руководитель воспитатели
Литературная викторина к «Международному дню Земли»	3-я неделя апреля	Муз. руководитель воспитатели
Тематический праздник «День рождения Г. Тукая»	4-я неделя апреля	Воспитатель по обучению тат.яз Муз. руководитель воспитатели
Викторина к празднику весны и труда	1-я неделя мая	Муз. руководитель воспитатели
Тематический праздник ко Дню Победы	2-я неделя мая	Муз. руководитель воспитатели
Викторина «Международный день семьи - Моя семья-моё богатство»	3-я неделя мая	Муз. руководитель воспитатели
Выпускной бал – «До свиданья, детский сад!» (подг. гр.)	4-я неделя мая	Муз. руководитель воспитатели

## 2.7. Работа в методическом кабинете

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Составление и утверждение сетки непосредственно образовательной деятельности	Август	Старший воспитатель
2	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МАДОУ. Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Старший воспитатель
3	Работа с родителями, школой и др. организациями: - проведение общих и групповых родительских собраний; - индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей; - заключение договоров о сотрудничестве с организациями	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Составление перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Организационная работа по проведению аттестации педагогов, прием заявлений	Сентябрь	Старший воспитатель
6	Организация работы педагогов по самообразованию. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор тематики и направлений самообразования</li> <li>• Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.</li> <li>• Организация выставок методической литературы.</li> <li>• Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель
7	Изучение опыта работы педагогов, подавших заявление на аттестацию.	Октябрь	Старший воспитатель,
8	Оформление карт результативности педагогов.	Ноябрь	Старший воспитатель
9	Оформление документации по аттестации.	Декабрь	Старший воспитатель
10	Оформление карточек контроля наблюдений педагогического процесса	В течение года	Старший воспитатель
11	Обработка диагностической базы данных по образовательным областям	Январь, май	Творческая группа
12	Разработка анкет для педагогов и родителей воспитанников	В течение года	Старший воспитатель
13	Оформление документации по итогам работы за 2022–2023 учебный год. Разработка проекта годового плана на следующий учебный год.	Май	Старший воспитатель

## 2.9. Контроль и руководство

№	Название	Срок	Ответственный
1	Обзорный контроль «Готовность групп к новому учебному году»	Август, к педсовету № 1	Заведующий д/с
2	Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по экологическому и нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	Октябрь, к педсовету № 2	Заведующий, Старший воспитатель
3	Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по ЗОЖ и социализации детей дошкольного возраста»	Февраль, к педсовету № 3	Заведующий, Старший воспитатель
4	Фронтальный контроль «Комплексное изучение детей подготовительной к школе групп»	Апрель, к педсовету №4	Заведующий, Старший воспитатель,
5	Диагностика школьной зрелости	Май, к педсовету № 4	Заведующий, Старший воспитатель, Творческая группа
6	Оперативный контроль Проверка планов воспитательно-образовательной деятельности	Сентябрь-май	Старший воспитатель

## 2.10. Коллективные просмотры

№	Название	Срок	Ответственный
1	НОД по экологическому воспитанию (экологическое и нравственное-патриотическое воспитание) Режимные моменты (прогулка, наблюдения)	Ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель педагоги
2	НОД по физическому развитию (экологическое и нравственно-патриотическое воспитание)	Февраль	Заведующий Ст.воспитатель педагоги
3	Итоговые занятия	Май	Заведующий Ст.воспитатель педагоги

## 4. Организационно-управленческая деятельность

### 4.1. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ДОУ

№	Содержание деятельности	Срок исполнен	Ответственный
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	Заведующий
2	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2022-2023 учебный год	В течение года	Заведующий
3	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Заведующий Завхоз
4	Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальных актов, Положения и др.)	В течение года	Заведующий

## 4.2. Инструктажи

№	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1	Охрана жизни и здоровья детей	сентябрь, декабрь	Ст. воспитатель
2	Правила внутреннего трудового распорядка	сентябрь, январь	Заведующий
3	Правила техники безопасности на рабочем месте	октябрь, март	Старший воспитатель
4	Правила противопожарной безопасности	сентябрь, апрель	Завхоз
5	Правила безопасности по ГО и ЧС	октябрь, июнь	Завидующий
6	Вводный инструктаж	В течение года	Заведующий
7	Повторный, внеплановые инструктажи	В течение года	Заведующий

## 4.3. Производственные собрания

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	План: 1)итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4)принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2021-2022 уч.год. 5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Август	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз Ст. медсестра
2	План: 1)анализ заболеваемости за полугодие 2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3)итоги работы за квартал	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз Ст. медсестра
3	План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз Ст. медсестра
4	План: 1)итоги работы за год 2)переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда. 3)утверждение графика работы персонала.	Май	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз Ст. медсестра

## 5. Административно-хозяйственная деятельность

### 5.1. Организационные вопросы

1	Подготовка учреждения к началу учебного года: составление актов о готовности детского сада к началу учебного года	Июль - Август	Заведующая Завхоз
2	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части	Постоянно	Заведующая Завхоз
3	Подготовка и проведение инвентаризации	Ноябрь	Завхоз
4	Ревизия трудовых книжек	Декабрь	Заведующая
5	Ревизия документов, согласно номенклатуре дел	Январь	Заведующая

### 5.2. Работа по благоустройству территории

1	Завоз песка	Июнь	Завхоз
2	Проведение субботников на территории ДОО	Октябрь, Апрель	Завхоз
3	Обрезка деревьев и кустарников	Октябрь, Май	Завхоз
4	Оформление участков и подготовка их к зимнему и летнему периодам	Декабрь, Май	Заведующая Завхоз Ст.воспитатель

### 5.3. Обновление материально-технической базы

1	Приобретение детской мебели (стулья, столы, раскладушки)	В течение года	Заведующая Завхоз
2	Приобретение методической литературы, пособий	В течение года	Ст.воспитатель
3	Оснащение помещений, создание развивающей среды в соответствии с условиями реализации ФГОС	Систематически	Заведующий ст.воспитатель

### 5.4. Мероприятия по ремонту детского сада

1	Косметический ремонт в группах	Июнь, август	Заведующая Завхоз
2	Косметический ремонт помещений здания ДОО	Июнь, август	Заведующая Завхоз

### 5.5. Противопожарные мероприятия

1	Перезарядка огнетушителей	В соответствии со сроками	Завхоз
2	Проведение противопожарного инструктажа	В течение года	Завхоз
3	Содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ	В течение года	Завхоз
4	Периодические обходы здания, территории	В течение года	Завхоз
5	Организация рейдов на степень непроникновения	В течение года	Завхоз

## 6. Организация обучения детей ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

### 6.1. Годовой план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022- 2023 учебный год

**Цель:** Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

**Задачи:**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
<b>Организационная работа</b>				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год	август	Заведующий Ст.воспитатель	
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	Заведующий	
3	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Воспитатели групп	
4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2021-2022 учебном году	август	Заведующий ДОУ	
<b>Методическая работа</b>				
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий	
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Заведующий	
3.	Консультации:		Заведующий	

	«Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» <b>«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»</b> «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	январь сентябрь октябрь декабрь май	Ст.воспитатель	
4.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	раз в квартал	Воспитатели	
5	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	заведующий	
6	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели	
7	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	март	Заведующий Ст.воспитатель	
<b>Работа с воспитанниками</b>				
1	День Безопасности	сентябрь	Заведующий, воспитатели	
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп	
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп	
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
6.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя улица;</li> <li>• Пешеходный переход;</li> <li>• Транспорт;</li> <li>• Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;</li> <li>• Дорога не место для игр;</li> <li>• Какие бывают автомобили;</li> <li>• Что такое светофор;</li> <li>• Правила поведения в автобусе;</li> <li>• Я велосипедист!;</li> <li>• Правила дорожные, которые нужно знать;</li> </ul>	в течение года	воспитатели групп	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;</li> <li>• Правила эти запомним друзья!.</li> </ul>			
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп	
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов;</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта;</li> <li>• Рассматривание видов транспорта;</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу.</li> </ul>	в течение года	воспитатели групп	
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
10	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	апрель 2023	воспитатели подготовительной группы	
11.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп	
12	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	март	воспитатели групп, музыкальный руководитель	
13	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель	
14.	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	Педагог-психолог	
2	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	Воспитатели	
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп	
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь  февраль апрель май	воспитатели групп	

5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели групп	
7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский садом-детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	воспитатели подготовительной группы	
8.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	воспитатели групп	
9.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	Воспитатели	
10.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп	
11	Публикация материалов для родителей на сайте ДОУ	в течение года	Заведующий	
<b><i>Взаимодействие с ГИБДД</i></b>				
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель	
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД.	постоянно	Заведующий Ст.воспитатель	
3	Подготовка и предоставление в адрес отдела ГИБДД справок по планам по итогам полугодия	своевременно	Заведующий	
4	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	ежемесячно	Заведующий	

## 7. План работы с семьями воспитанников ДОУ

№	Форма работы	Срок	Ответственный
1	<b>Общие родительские собрания</b> - Задачи и содержание работы детского сада на 2022-2023 уч. год. - Подведение итогов работы д/с за учебный год. Оценка работы детского сада.	Сентябрь  Май	Заведующий д/с, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты, медицинский персонал
2	<b>Консультации</b> -Адаптация ребенка к детскому саду. - Так ли важно рисование в жизни ребенка. -Играйте вместе с детьми. - Рекомендации родителям по ПДД. - Гиперактивный ребенок. - Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей. - Семья и семейные ценности. - Психологическая готовность детей к школе.	Октябрь Ноябрь  Декабрь Января Февраль Март  Апрель Май	Ст. медсестра, старший воспитатель, воспитатели групп
3	<b>День открытых дверей</b> - открытые просмотры ОД	Апрель  Май	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
4	<b>Работа по консультированию родителей</b> По запросам родителей	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, ст. медсестра, педагоги
5	<b>Совместные праздники и развлечения</b> - День матери - День защитников Отечества - 8 марта - Выпускной бал	Ноябрь Февраль Март Май	Воспитатели групп. Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп, родители.
6	<b>Смотры-конкурсы, выставки</b>		
	Выставка творческих работ детей с родителями из природного материала «Чудеса с обычной грядки»	Октябрь	Воспитатели групп, родители
	Выставка рисунков «Осень золотая!»	Октябрь	Воспитатели групп, родители
	Выставка детских рисунков «Мамочка любимая»	Ноябрь	Воспитатели групп, родители
	Выставка рисунков «Новогодняя фантазия!» Выставка поделок «Новогодняя игрушка - 2023»	Декабрь	Воспитатели групп, родители
	Выставка рисунков «Зимушка-Зима!	Январь	Воспитатели групп, родители
	Стенгазеты «История нашей Республики»	Январь	Воспитатели групп, родители
	Стенгазеты к 77летию Победы в ВОВ	Февраль	Воспитатели групп, родители

	Выставка рисунков и поделок «День защитника Отечества»		
	Выставка поделок «Первоцветы для мамы»	Март	Воспитатели групп, родители
	Выставка рисунков «Весеннее настроение»	Март	Воспитатели групп, родители
	Выставка рисунков и поделок «День космонавтики»	Апрель	Воспитатели групп, родители
	Выставка рисунков «Пусть горит зеленый свет »	Апрель	Воспитатели групп, родители
	Выставка рисунков «Мой любимый персонаж» по УМК	Май	Воспитатели групп, родители
	Выставки рисунков «77летие Победы в ВОВ»	Май	Воспитатели групп, родители

### 8. План мероприятий по профилактике семейного неблагополучия

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анкетирование воспитателей по выявлению семей группы риска в группах	сентябрь	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели
2.	Составление банка данных о семьях группы риска	сентябрь	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели
3.	Информирование педагогов о классификации типов семей дошкольников, посещающих дошкольное учреждение, ознакомление педагогов с инструкцией по выявлению неблагополучных семей.	Педагогический совет сентябрь	Ст.воспитатель, уполномоченное лицо по правам ребёнка
4.	Оформление консультативного стенда для ознакомления родителей с информацией по вопросу охраны прав детства.	октябрь	Уполномоченное лицо по правам ребёнка
5.	Составление социального паспорта ДОУ	ноябрь	Ст. воспитатель, уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели
6.	Анкетирование родителей (законных представителей) по теме «Отношение родителей к детям, особенности воспитания ребёнка в семье»	январь	воспитатели
7.	Выявление детей из неполных, малообеспеченных и многодетных семей.	В течение Учебного года	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели

8.	Учет, контроль и наблюдение за семьями группы риска.	В течение учебного года	Уполномоченное лицо, педагоги
9.	Посещение семей состоящих на учёте МАДОУ №233	По мере необходимости	Воспитатели
10.	Проведение родительских собраний в группах на темы профилактики безнадзорности, основ безопасности жизнедеятельности и нарушению прав ребёнка в семье, по защите прав и интересов детей дошкольного возраста.	Согласно плану работы с родителями в группах.	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели
11.	Индивидуальные беседы и консультации с родителями по профилактике и коррекции нарушений прав ребёнка в семье.	В течение учебного года	Администрация, уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели
12.	Оказание психолого-педагогической помощи неблагополучным семьям, имеющим детей дошкольного возраста, детей инвалидов. 1) Вовлекать в общественные мероприятия детского сада. 2) Проводить профилактические беседы с родителями по вопросам воспитания и развития детей. 3) Контролировать состояние здоровья детей, следить за соблюдением режима дня, внешним видом, посещением детьми дошкольного учреждения.	В течение учебного года	Уполномоченное лицо, педагоги
13.	Выявление эмоционального состояния детей старшего возраста (анкетирование, тесты, беседы).	В течение уч. года	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, педагоги
14.	Разработка, составление памяток для родителей по взаимодействию взрослых и детей с особенностями личностного развития, «Обязанности и права родителей по воспитанию детей».	В течение года	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, ст.воспитатель
15.	Посещение совещаний с участием сотрудников подразделения по делам несовершеннолетних ОВД	В течение года	Уполномоченное лицо по правам ребёнка